



Seminar

Debatten verstehen. Debattenanalyse mit Logik

Zielgruppe	Studierende, Promovierende, Post-Docs
Seminartyp	Inhouse-Seminar
Seminarbeschreibung	<p>Die eigene Forschungsarbeit setzt das umfassende Verständnis eines wissenschaftlichen Teilbereiches voraus. Das bedeutet zum einen, dass Kontroversen dargestellt und abgewogen werden müssen, zum anderen muss die eigene Position in der Debatte verortet und gestützt werden. Diese Aufgaben sind weder in den Natur- noch in den Geisteswissenschaften trivial. Das Handwerkszeug der Debatteanalyse kann hier sehr hilfreich sein, diese notwendigen Aufgaben in der Forschung strukturiert zu bearbeiten.</p> <p>Dieses Seminar vermittelt die Techniken, akademische Debatten zu "entwirren" und zu verstehen. Ausgangspunkt ist die (formale) Logik, mit deren Hilfe wir uns unter anderem folgenden Fragen zuwenden: Was ist ein Argument? Was bedeutet es, wenn sich Argumente stützen oder angreifen? Wie kann man eine Debatte sinnvoll darstellen? Können wir eine Debatte „entscheiden“?</p> <p>Anhand vieler Beispiele, die auch die Teilnehmenden in das Seminar mitbringen können, werden wir diese Fragestellungen diskutieren und Lösungen erarbeiten, die die Teilnehmenden sofort in ihrer Berufspraxis umsetzen können. Auf Wunsch kann der Umgang mit der Argumentations-Software (argunet) geübt werden, welche hilft, Debatten visuell darzustellen.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Grundbegriffe der Logik und der Argumentationstheorie• Argumente und Argumentcluster rekonstruieren und bewerten, ggf. mit argunet• Debatten verstehen und bewerten• Tipps zum guten Argumentieren in der eigenen Forschung
Lernziele	<p><i>Die Teilnehmenden...</i></p> <ul style="list-style-type: none">• können Argumente erkennen und konstruieren,• können sicher Debatten rekonstruieren und bewerten,• lernen, analytisch und strukturiert zu diskutieren.
Methoden	Das Seminar ist durchgehend interaktiv mit ausgiebigen Übungen und Gruppenarbeiten. Es gibt keine reinen Vorträge durch den Seminarleiter.
Materialien	<ul style="list-style-type: none">• Skript inklusive weiterführender Literaturhinweise• Übungsblätter
Zeit	2 Tage, je 09:00 – 17:00 Uhr
Gruppengröße	maximal 10 Teilnehmer/innen